Программа совещания заместителей директоров по ВР.

Тема: Содержание основных направлений организации воспитания и социализации в школе.

Цель: Реализация федеральной и региональной программ усиления воспитательной компоненты, выработка основных направлений районной межведомственной программы усиления воспитательной компоненты.

Задачи: Обсудить содержание и направление воспитания и социализации в контексте требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС, федеральной и региональной стратегии усиления воспитательной компоненты в районе.

1. «Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях» - Шлямина О.Н., ведущий специалист управления образования

- работа в группах «Определение основных направлений и содержания воспитания и социализации в контексте требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС, федеральной и региональной стратегии усиления воспитательной компоненты в районе»

1. Конкурс дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме – Н.Н.Радченко, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ДДТ, Славщик О.В., заместитель директора по ВР МОБУ Тальская сош.

- работа в группах «Определение форматов участия в данном конкурсе, предложения по разработке сетевой дополнительной образовательной программы»»

1. Использование современных воспитательных технологий в воспитательной практике:

- «Проектно – исследовательская деятельность» – Тарасенко О.Н., заместитель директора по ВР, Мищенко О.М., педагог дополнительного образования МОБУ В-Уринская сош.

- «Технология разрешения конфликтных ситуаций в школьном коллективе» - Киселёва С.И., заместитель директора по ВР Синельникова Т.А., психолог, Ярощук Г.М., социальный педагог МОБУ Ирбейская сош №1

1. Организационные вопросы.

Задания группам

1. Необходимо ли усиление воспитательной компоненты в образовательных организациях? Если «ДА», то «ПОЧЕМУ?», если «НЕТ», то «ПОЧЕМУ?».
2. Предложить основные направления развития воспитательной компоненты в районе.
3. Предложить модель межведомственного взаимодействия в рамках усиления воспитательной компоненты в соответствии с предложенными направлениями.
4. Оформить свои предложения.

Задания группам

1. Необходимо ли усиление воспитательной компоненты в образовательных организациях? Если «ДА», то «ПОЧЕМУ?», если «НЕТ», то «ПОЧЕМУ?».
2. Предложить основные направления развития воспитательной компоненты в районе.
3. Предложить модель межведомственного взаимодействия в рамках усиления воспитательной компоненты в соответствии с предложенными направлениями.

Оформить свои предложения.

Задания группам

1. Необходимо ли усиление воспитательной компоненты в образовательных организациях? Если «ДА», то «ПОЧЕМУ?», если «НЕТ», то «ПОЧЕМУ?».
2. Предложить основные направления развития воспитательной компоненты в районе.
3. Предложить модель межведомственного взаимодействия в рамках усиления воспитательной компоненты в соответствии с предложенными направлениями.

Оформить свои предложения.