Приложение № 4 к приказу Управления образования администрации

Ирбейского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. №\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о номинации «Педагог дополнительного образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о номинации «**Педагог дополнительного образования**» (далее-номинация) разработано на основании Положения о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания.

1.2. Номинация проводится Управлением образования администрации Ирбейского района, МБУ «Муниципальный методический центр» (далее – оператор номинации), МБОУ ДОД ДДТ при участии социально заинтересованных партнеров

1.3.Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения номинации **«Педагог дополнительного образования»**.

1.4. Основными принципами номинации являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Для организации и проведения номинации создаѐтся оргкомитет.

1.6. Информация о номинации размещается на едином информационном сайте Управления образования администрации Ирбейского района.

1.7. В 2013 году номинация проводится под девизом «Ирбейский район – территория образования»

1.8. Победитель номинации участвует в просветительском туре по образовательным учреждениям Ирбейскоого района в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, а также представителям органов исполнительской власти, средств массовой информации, культуры, производства.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цели:

- формирование общественного мнения о системе дополнительного образования детей как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;

- предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;

- повышение социального престижа профессии педагогических работников системы дополнительного образования детей.

2.2. Основные задачи номинации:

- выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;

- создание условий для профессионального и карьерного роста работников системы дополнительного образования детей, поддержка в реализации социально-значимых проектов;

- формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в сфере дополнительного образования детей.

**3. Участники номинации**

3.1. В номинации принимают участие:

- педагоги дополнительного образования;

- педагоги-организаторы;

- старшие вожатые образовательных учреждений.

3.2. Состав участников заочного этапа определяется из педагогических работников, желающих принять участие в номинационных испытаниях, по-давших личное заявление, эссе и видеоролик в оргкомитет и прошедших регистрацию на едином информационном сайте Управления образования Ирбейского района.

3.3. Количество участников очного этапа номинации определяется оргкомитетом с учетом результатов заочного этапа (по итогам экспертизы представленных эссе и результатов общественного голосования).

**4**. **Порядок проведения номинации**

4.1. Конкурс проводится поэтапно **с 26 ноября 2012 г. по 30 марта 2013 г.**

3.2. Этапы конкурса:

3.2.1. Первый этап - **подготовительный**. Сроки проведения: **с 26 ноября 2012 г. по 10 декабря 2012 г.**

3.2.2. Второй этап - за**очный**. Сроки проведения: **с 10 декабря 2012 г. по 30 января 2013 г.**

3.2.3. Третий этап - **очный**. Сроки проведения: **с 1 февраля 2013 г. по 1 марта 2013 г.**

3.2.4. Определение абсолютного победителя и **торжественная церемония награждения** проводится **29 марта 2013 года**.

4.2. Формы и содержание обязательных конкурсных испытаний на каждом этапе определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям педагога дополнительного образования, педагога-организатора и старшего вожатого, а также девизом конкурса.

4.4.1. Обязательные конкурсные испытания заочного этапа: эссе на тему «Не для школы – для жизни учимся»;

Регламент - не более 500 слов. Формат .doc или .rtf, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов – 25):

-ясность и четкость изложения;

-широта кругозора;

-самостоятельность и индивидуальность;

-логика;

-грамотность;

-аргументированность;

-оригинальность.

По итогам экспертизы эссе формируется состав участников очного этапа номинации.

4.4.2. На **очном этапе** номинации участники:

- проводят открытое учебное занятие (тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу»);

- выступают с актовой лекцией (в 2012 году тема лекции «Задачи и перспективы дополнительного образования в районе».

Критерии оценивания открытого учебного занятия (максимальное количество баллов – 40):

-глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;

-умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

-умение организовать взаимодействие участников занятия между собой;

-умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

-глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия по поводу своей деятельности.

Регламент: до 35 минут, включая 5 минут ответов на вопросы жюри.

Условия проведения открытого учебного занятия:

- занятие проводится в соответствии с расписанием, составленным оргкомитетом, в учреждении, которое не является основным местом работы конкурсанта;

- конкурсант формулирует пожелания по формированию группы обучающихся (возраст, уровень базовой подготовки, пол и т. д.) и требования к оборудованию аудитории.

Критерии оценивания актовой лекции (максимальное количество баллов – 25):

-понимание проблем современного образования;

-умение показать значимость поднимаемой проблемы;

-интеллектуальный и культурный уровни;

-речевая культура;

-широта кругозора;

-умение взаимодействовать с аудиторией.

Регламент актовой лекции - до 10 минут.

4.4.3 Для пяти лауреатов номинации будет организовано заключительное конкурсное испытание в форме «круглого стола» на тему «Проблемы. Пути развития …».

Регламент 40 минут.

Формат: беседа, на актуальную тему демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя, с участием представителей администрации Ирбейского района, Управления образования, МБУ ММЦ, МБОУ ДОД ДДТ, профсоюзной организацией.

Максимальное количество баллов для заключительного конкурсного испытания – 30.

Критерии оценивания:

-знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

-масштабность, глубина и оригинальность суждений;

-аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений:

-умение предъявлять свою позицию

**5. Порядок представления документов на конкурс**

5.1. Основанием для регистрации участника конкурса является

- представление им в оргкомитет личного заявления, эссе;

**- регистрация и размещение на едином информационном сайте** Управления образования администрации Ирбейского районатекста эссе и видеоролика с **10 декабря 2012 г. по 30 декабря 2012 г**.

5.2. Для формирования команды участников, допущенных к испытаниям очного этапа, экспертиза материалов заочного этапа осуществляется экспертным советом, созданном при оргкомитете.

5.3. Общественное голосование, экспертиза материалов заочного этапа осуществляется в период **с 30 декабря по 20 января 2013 года**.

5.4. Победителями заочного этапа конкурса объявляются десять участников из всего числа разместивших материалы, занявшие первые десять рейтинговых позиций по результатам общественного голосования.

5.5. Количество победителей заочного этапа, допущенных к испытаниям очного этапа, определяется решением экспертной группы.

5.6. Экспертиза материалов заочного этапа участников-победителей заочного этапа и подведение итогов заочного этапа **с 20 по 30 января 2013 года.**

5.7. Конкурсанты, успешно прошедшие заочный этап представляют в номинационное жюри образовательную программу деятельности (текст на бумажном и электронном носителях) по адресу: Управление образования администрации Ирбейского района, e-mail: olga31364@mail.ru

**6. Руководство номинацией**

6.1. Руководство номинацией осуществляется оргкомитетом .

6.2. Оргкомитет:

- определяет порядок проведения номинации «Педагог дополнительного образования »;

- утверждает состав номинационного жюри, экспертных групп для оценки конкурсных испытаний заочного тура;

- определяет состав счетной комиссии по номинации;

- привлекает спонсоров, организует рекламную деятельность;

- обеспечивает соблюдение прав участников номинации;

- утверждает сроки проведения всех этапов номинации, их содержание и критерии оценки номинационных испытаний;

- подводит итоги проведения номинации на всех этапах, утверждает лауреатов и победителей в номинации с учетом мнения жюри;

- принимает решение о направлении победителя номинации для участия во Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- определяет порядок проведения торжественной церемонии подведения итогов номинации и награждения ее лауреатов и победителя.

**7. Порядок и регламент оценки номинационных испытаний**

7.1. В период проведения заочного этапа на едином информационном сайте Управления образования администрации Ирбейского района предоставляется возможность для голосования.

7.2. Для оценки конкурсных испытаний заочного тура оргкомитетом утверждается состав экспертной группы из представителей профессионального сообщества системы дополнительного образования детей.

7.3. Для оценивания конкурсных мероприятий на очном этапе конкурса создаются номинационное жюри.

7.4. Состав жюри очного этапа номинации формируются из числа победителей конкурса прошлых лет, директорского корпуса, бизнеса, социально заинтересованных партнеров, родительской общественности, методических объединений.

7.5. Каждое конкурсное испытание оценивается не менее чем тремя членами жюри (тремя экспертами).

7.6. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий создается номинационная счетная комиссия.

7.9. Для определения итогов конкурса номинационное жюри проводит заседание, на котором:

-рассматривает поступившие материалы и документы конкурсантов;

-проводит оценку профессиональных и творческих способностей участников номинации, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;

-определяет лауреатов и победителя в номинации «Педагог дополнительного образования».

7.10. При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителе решение жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины списочного состава.

7.11. Члены жюри, не присутствовавшие на основных номинационных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

7.12. Решение номинационного жюри оформляется протоколом.

7.13. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на секретаря жюри.

**8. Определение лауреатов и победителя в номинации «Педагог дополнительного образования»**

8.1. Лауреатами номинации объявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных испытаний.

8.2. Количество лауреатов определяется оргкомитетом в следующем составе:

- педагоги дополнительного образования - 3;

- старшие вожатые – 1;

- педагоги-организаторы – 1.

8.3. Лауреат, занявший первое место в рейтинговой таблице по итогам голосования членов жюри, объявляется победителем номинации.

**9. Награждение лауреатов и победителя номинации**

9.1. Решение о награждении лауреатов и победителей конкурса принимается оргкомитетом и профсоюзной организацией района.

**10. Контактная информация.**

По всем интересующим вопросам обращаться к ведущему специалисту Управления образования Ирбейского района Шляминой Ольге Николаевне, тел: 31364, e-mail: olga31364@mail.ru