Приложение №4 к приказу Управления образования администрации Ирбейского района

от 09 декабря 2014 г. № 204

 **Положение о номинации «Педагогический дебют - 2015»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о номинации «Педагогический дебют-2015» (далее-номинация) разработано на основании Порядка проведения муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года - 2015» в Ирбейском районе.

1.2. Номинация проводится Управлением образования администрации Ирбейского района, МБУ «Муниципальным методическим центром» при участии социально заинтересованных партнеров.

1.3. Участниками конкурса  являются **молодые педагоги** со стажем от 1 до 5 лет.

**Цели и задачи конкурса**

* Развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства молодых педагогических работников муниципальной образовательной системы;
* стимулирование творческой инициативы и новаторства молодых педагогов;
* пропаганда приоритетов образования; формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагогов образовательных учреждений, повышение престижа профессии учителя;
* выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; содействие повышению профессионально-педагогического мастерства и самооценки молодого педагога;
* распространение инновационного педагогического опыта.

1.4. Руководство проведением номинации осуществляется Оргкомитетом.

1.4.1. Оргкомитет номинации:

* определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
* определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов муниципального конкурса;
* организует освещение муниципального конкурса на сайте Управления образования Ирбейского района [www.irbruo.ru](http://www.irbruo.ru);
* формирует состав экспертов конкурсной комиссии.

**2**. **Организация и проведение конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа **с 12 января по 2 марта 2015 г.**

2.2. Этапы конкурса:

2.2.1. Первый этап - за**очный**. Сроки проведения: **с 12 января 2015 г. по 23 января 2015 г.** Конкурсное испытание включает эссе на заданную тему.

По итогам 1 этапа для участия во втором этапе отбираются 7 педагогов.

2.2.2. Второй этап - **очный**. Сроки проведения: **с 2 февраля 2015 г. по 27 февраля 2015 г.** На каждый последующий тур очного этапа допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам предыдущего тура конкурса (выбывает один участник конкурса, набравший наименьшее количество баллов), на последнем туре остается 4 педагога. Конкурсные испытания второго этапа проводятся в образовательных учреждениях района, (исключая место работы конкурсанта).

По итогам второго этапа конкурса определяется **абсолютный победитель** номинации, **3 победителя** номинации, **3 лауреата** номинации. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний второго этапа определяется жеребьевкой.

2.2.3. Т**оржественная церемония награждения** проводится **2 марта 2015 года**.

2.3. Представление материалов участников муниципального конкурса:

Для участия в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2015» образовательные учреждения направляют в организационный комитет конкурса:

* представление участника по форме (приложение 1);
* заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение 2);
* информационную карту участника муниципального конкурса (приложение 3 с электронной копией). Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.
* эссе на тему «Моя педагогическая философия».

Представляемые документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в папку скоросшиватель.

2.3.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом с 12 декабря 2014 года до 12 января 2015 года.

На официальном сайте управления образования размещается ежедневно обновляемый список участников муниципального конкурса.

2.3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.3.4. Материалы, представленные на муниципальный конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия муниципального конкурса.**

3.1. Первый этап конкурса включает написание письменного эссе на тему «Моя педагогическая философия».

3.1.2. Формат: создание письменного текста небольшого объема и свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по заданной теме. Критерии оценивания:

* умение обозначить проблему;
* логичность, связность раскрытия проблемы;
* наличие собственной позиции, критическое отношение к предложенной теме;
* соответствие приводимых аргументов выбранной темы; обоснованность выводов;
* внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате MS Word или RTF, шрифт Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; все поля 1,5 см.

Объем работы должен быть не более 2 страниц печатного текста формата А4. Работы объемом более 2-х страниц не принимаются.

3.2. Конкурсные мероприятия второго этапа муниципального конкурса проходят в 4 тура.

Первый тур: открытое учебное занятие с обучающимися.

Второй тур: разговор с учащимися по заданной теме.

Третий тур: презентация творческого проекта

Четвертый тур: круглый стол на заданную тему

3.2.1. «Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяется участниками муниципального конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность раскрытия темы;
* умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
* умение организовать взаимодействие учащихся между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
* глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

3.2.2. «Разговор с учащимися» (регламент – 20 минут).

Формат: Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

Список возможных тем для обсуждения с учащимися, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками конкурса на установочном семинаре. Конкретную тему для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом беседы. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценивания:

* глубина и актуальность для учащихся организованного обсуждения;
* умение обсуждать проблему с разных позиций и точек зрения;
* умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
* умение организовать взаимодействие учащихся между собой; сотрудничество между участниками;
* эрудиция, креативность, способность к импровизации, мобильность, убедительность, неординарность и глубина педагогического мышления;
* умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

3.2.3. Презентация проекта «От идеи до реализации» (регламент до 15 минут включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: демонстрация творческого проекта в передаче собственных идей, отражающих значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

**Критерии оценки разработанного проекта**

* Значимость и актуальность выдвинутой темы;
* Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики;
* Ориентированность разработки на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности;
* Возможность тиражирования предлагаемого педагогического проекта;
* Способы измерения (измеримость) результатов проекта

**Критерии оценки защиты проекта**

* Логичность и последовательность представления проекта;
* Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
* Качество электронной презентации;
* Культура оформления проекта

3.2.4. «Круглый стол» (регламент 30 минут)

Формат: проводится по группам участников (победителей предпоследнего тура в каждой номинации) и проходит по теме «Стратегия развития образования в муниципалитете».

Критерии оценивания:

* масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы (общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений);
* знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре;
* умение формулировать утверждения, аргументировать тезис;
* умение организовать содержательную коммуникацию.

**4**. **Эксперты, конкурсная и счетная комиссии.**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа конкурса приглашаются эксперты из числа победителей и лауреатов муниципальных конкурсов предыдущих лет, представителей учредителей, общественных организаций. Список экспертов утверждается оргкомитетом муниципального конкурса.

4.2. Для подведения итогов заочного этапа конкурса и оценивания конкурсных мероприятий очного этапа конкурса формируется конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом муниципального конкурса.

4.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками муниципального конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками муниципального конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

**5.** Определение лауреатов, победителей в номинациях конкурса, абсолютных победителей в номинациях муниципального конкурса.

5.1. Эксперты оценивают конкурсные материалы заочного этапа конкурса в баллах в соответствии с критериями муниципального конкурса, оформляют оценочные листы, которые направляют в конкурсную комиссию, которая на основании оценок экспертов подводит итоги заочного этапа муниципального конкурса, утверждает рейтинг участников, определяет состав участников очного этапа. Семь участников номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа конкурса, объявляются лауреатами конкурса.

5.2. Четыре лауреата конкурса, по результатам очного этапа конкурса, решением конкурсной комиссии объявляются победителями конкурса – претендентами на получение приза.

5.3. Абсолютный победитель номинации определяются членами конкурсной комиссии из числа победителей.

6. Награждение лауреатов и победителей муниципального конкурса

6.1. Объявление результатов муниципального конкурса, награждение победителей муниципального конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

6.2. Три лауреата номинации конкурса получают диплом лауреата конкурса, цветы.

6.3. Три победителя номинации конкурса получают диплом победителя конкурса, подарок, цветы.

6.4. Абсолютный победитель получает диплом абсолютного победителя конкурса, главный приз конкурса, цветы.

6.5. Лауреаты и победители муниципального конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при управлении образования администрации Ирбейского района.

**7. Контактная информация.**

По всем интересующим вопросам обращаться к начальнику отдела организационно-правовой работы и здоровьесбережения Управления образования Ирбейского района Немцевой Антонине Анатольевне, тел: 31326